



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L. Shabran" San Marco dei Cavoti - "C. Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 5128 - B/ 21

San Marco dei Cavoti 25/10/2017

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento
All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 7 (sette) Tutors

CUP: B39G16001620007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e allegati;

VISTA la delibera n° 2 punto IX del Collegio dei Docenti del 23/09/2016 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 1 punto III del Consiglio d’Istituto del 23/09/2016 di adesione al progetto;

VISTO il progetto dal titolo “Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!”, inteso ad incentivare l’inclusione e a elevare le competenze di base mediante il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, e le attività creative, teatrali e sportive ideate anche per migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AODGEFID- 26418 del 26-06-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;



VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 27530 del 12 -07-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTE le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. n. AOODGEFID-28607 del 13 luglio 2017 e prot. n. AOODGEFID-31700 del 24 luglio 2017;

VISTO il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 dal titolo “Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!”, così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Al tavolo del confronto	Sviluppare capacità senso-percettive, coordinative e condizionali; Sviluppare competenze civiche e sociali; Stimolare la ricerca di strategie risolutive. Destinatari: n° 20 alunni – Sc. Sec di I grado Plessi: San Marco e Molinara Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 1	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 23 alunni – Scuola Primaria Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 2	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Primaria Plesso: Molinara Durata: ore n° 30
Arte; scrittura creativa; teatro	Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art. 3	Stimolare la socializzazione collaborativa e potenziare il pensiero divergente e creativo anche mediante lo studio dell'Art 3 della Costituzione Italiana. Destinatari: n° 30 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La tradizione del grano	Valorizzazione delle vocazioni territoriali con la partecipazione dei genitori. Acquisizione delle tecniche della lavorazione della paglia per la realizzazione dei carri. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Comprendere per meglio esprimersi	Recuperare le competenze di base attraverso il ricorso a varie forme di linguaggio e a metodologie didattiche innovative capaci di incentivare la motivazione degli alunni. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Chi ha paura della matematica?	Recuperare le competenze di base e potenziare le abilità logico-matematiche eliminando l'immagine negativa che si ha di essa anche attraverso le attività di giochi sperimentali. Destinatari: n° 24 alunni – n. 10 Scuola Primaria + n. 14 Scuola Sec. I grado Plesso: Molinara Durata: ore n° 30



VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 4206/A35 del 19 settembre 2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell' 8 settembre 2017 di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017;

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la determina prot. n. 5071/A35 del 24-10-2017 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 7 (sette) Tutors a supporto dello svolgimento dei percorsi formativi;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

**emana il seguente
AVVISO PUBBLICO**

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di 7 (sette) Tutors.



1. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "Al tavolo del confronto", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

L'intervento didattico ideato, rivolto ad alunni della Scuola Secondaria di I grado, si pone l'obiettivo di rafforzare l'identità personale e l'autonomia, favorire l'adozione di comportamenti sociali corretti, favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi, fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di sana competizione. L'azione psicomotoria aiuta gli allievi a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali; li stimola a orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative. Le attività presuppongono il coinvolgimento di studenti e studentesse, in orario extracurricolare, presso le strutture a disposizione della scuola, sfruttando le sue risorse.

Risultati attesi

- acquisizione delle abilità motorie quali: presa e lancio, stabilità ed equilibrio, velocità ed agilità, spostamenti e blocchi;
- sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, condizionali e competenza civiche e sociali;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze nella gestione di attività volte all'incremento della consapevolezza, alla tolleranza rispetto alle diversità e all'acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

2. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "L'arte della disciplina 1", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il percorso ideato prevede incontri, in orario extracurricolare e presso la palestra della Scuola Primaria di Foiano in Val Fortore, tenuti da un esperto di Karate che trasmetta agli allievi i principi fondanti di tale disciplina.

Risultati attesi

- contestualizzazione delle regole;
- potenziamento dell'autostima, della sicurezza e della concentrazione;
- acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità fisiologiche (forza e resistenza);
- incremento dell'inclusione e dell'integrazione sociale;
- acquisizione del controllo delle emozioni e accettazione delle sconfitte e di qualunque forma di negazione.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze nella gestione di attività volte all'incremento della consapevolezza e all'acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

3. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "L'arte della disciplina 2", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il percorso ideato prevede incontri, in orario extracurricolare e presso li locali della Scuola Primaria di Molinara, tenuti da un esperto di Karate che trasmetta agli allievi i principi fondanti di tale disciplina.



Risultati attesi

- contestualizzazione delle regole;
- potenziamento dell'autostima, della sicurezza e della concentrazione;
- acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità fisiologiche (forza e resistenza);
- incremento dell'inclusione e dell'integrazione sociale;
- acquisizione del controllo delle emozioni e accettazione delle sconfitte e di qualunque forma di negazione.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze nella gestione di attività volte all'incremento della consapevolezza e all'acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

4. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo “**Il diritto di avere diritti: teatrando con l'articolo 3**”, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Partendo da una riflessione ampia sull'art. 3 della costituzione italiana e su quanto espresso dalla L. n. 107/2015, attraverso la “commedia musicata” gli alunni sono chiamati ad esprimersi mediante i vari linguaggi verbali e non, a lavorare in gruppo, ad aprire tutti i canali per ascoltare il proprio ego e gli altri, a responsabilizzarsi e concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: la rappresentazione teatrale.

Risultati attesi

- sperimentazione di linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola;
- potenziamento e rafforzamento della conoscenza del sé e dell'altro;
- sviluppo dell'autostima e del rispetto dell'altro;
- valorizzazione delle competenze espressivo-relazionali;
- potenziamento della capacità di comprensione di un testo e della capacità espressiva e comunicativa.
- acquisizione della capacità di utilizzare il linguaggio mimico, gestuale e motorio, musicale.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

5. n°1 Tutor per l'attuazione del modulo “**La tradizione del grano: dal passato al futuro**”, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il modulo ideato è un laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali, rivolto agli alunni della Scuola Sec. di I grado con la partecipazione dei genitori. Negli incontri gli alunni, insieme ai propri genitori, impareranno ad intrecciare e a lavorare il grano e ad allestire un carro riproducenti in miniatura opere, monumenti, momenti di vita quotidiana o opere di fantasia.

Risultati attesi

- acquisizione delle tecniche di lavorazione della paglia e del grano per la realizzazione dei carri;
- conservazione delle tradizioni locali;



- incremento dell'aggregazione e dello scambio culturale intergenerazionale;
- maturazione della propria identità culturale all'interno di questo territorio;
-

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito del modulo;
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

6. n°1 Tutor per l'attuazione del modulo **“Comprendere per meglio esprimersi”**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il modulo si propone di contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà territoriale, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo, attraverso il miglioramento della capacità di esprimersi.

Attraverso il linguaggio ogni persona esprime ciò che pensa e sente, comunicando con gli altri mediante la formulazione di messaggi. Senza idee chiare è difficile formare nella propria mente messaggi certi e precisi, ancor più difficile è tradurre i messaggi che elaboriamo dentro di noi in parole. Esprimersi bene significa prima di tutto conoscere bene se stessi e, in secondo luogo, saper trasmettere altri messaggi interiori proprio come li si è concepiti

Risultati attesi

- recupero abilità di base in italiano;
- recupero delle abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo attraverso un approccio creativo;
- acquisizione della capacità di fare ricorso a diverse forme di linguaggio per rapportarsi con gli altri;
- corretto utilizzo di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- acquisizione di capacità di interazione e di socializzazioni attraverso dinamiche relazionali di confronto positive.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

7. n°1 Tutor per l'attuazione del modulo **“Chi ha paura della matematica?”**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il percorso si propone di modificare il modo con cui gli alunni si relazionano con la matematica e di contribuire alla formazione del pensiero creativo. Attraverso questo percorso si analizzeranno le cause che hanno creato un'immagine negativa della matematica. Trovate queste si individueranno soluzioni personalizzate per ciascun allievo, utilizzando strumenti creativi, di gioco, di problem solving e tentando anche la via dell'intuizione supportata dalla logica. La logica è, infatti, un aspetto che caratterizza la matematica, la “giustifica” e la rende tangibile e fruibile nel concreto. Infine, si porrà attenzione sulle fasi che determinano un buon processo di apprendimento e poter ridare valore all'interesse per lo studio e per la conoscenza. La matematica è



profondamente legata al gioco, soprattutto nelle procedure e negli atteggiamenti che mette in campo chi vi si dedica. Esso implica lo sviluppo continuo di sistemi di comunicazione.

Risultati attesi

- recupero abilità di base in matematica;
- migliorato le proprie capacità logiche;
- potenziamento della strutturazione degli schemi di ragionamento e lo sviluppo del pensiero aritmetico;
- corretto utilizzo di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- acquisizione di capacità di interazione e di socializzazioni attraverso dinamiche relazionali di confronto positive;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc)

Sintesi dei titoli di accesso:

Modulo	Titolo di accesso:
	Figura aggiuntiva
Al tavolo del confronto	Docente
L'arte della disciplina 1	Docente
L'arte della disciplina 2	Docente
Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art 3	Docente
La tradizione del grano: dal passato al futuro!	Docente
Comprendere per meglio esprimersi!	Docente
Chi ha paura della matematica?	Docente

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- possiedono almeno tre anni di esperienza nel settore di riferimento del progetto;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1		
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
Certificazione LIM	Punti 1	Max 4	
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi



	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 13/11/2017**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.



Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

6.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA Carmelina Orsillo

Art. 9

Disposizioni finali

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;



- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. metodologie, strumenti, luoghi;
 - d. eventuali certificazioni esterne
 - e. validare la struttura, abilitando così la gestione.
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 10

Trattamento dei dati

Con la presente clausola l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del D. Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D. Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) con sede in PIAZZA RIMEMBRANZA 22, 82029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN).



Art. 11

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 "Col territorio: migliori per una cittadinanza attiva!"
CUP: B39G16001620007

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Criteri per la selezione degli tutors					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Usso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica Laurea specifica Laurea triennale	Punti 4 Punti 6 Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4		
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1			
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili ECDL advanced o simili ECDL specialised o simili	Punti 0.5 Punti 1 Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4		
Competenze specifiche	Usso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4		
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20			

San Marco dei Cavoti _____

Firma _____

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 "Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!"
CUP: B39G16001620007

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Tutor

Al Dirigente Scolastico
IC San Marco dei Cavoti
P.zza Rimembranza n.22
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ___/___/___
e residente a _____ in via/p.zza _____
n. ____ cap. _____ prov. ____ telefono _____ cell. _____
e-mail _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 "Col territorio: migliori per una cittadinanza attiva!"** per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti _____

Firma